

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ISBN 978-5-91608-181-7

С. 369–373

https://doi.org/10.31833/conf_ihll2019.069

УДК 811.512.141+373.5

Р. Г. Харасова, Ю. Ю. Иванова, Н. В. Филимонова

*ПДО СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова,
с.Большая Черниговка, Самарская область, Россия
E-mail: cdt.chernigovka@gmail.ru*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЙ «ИРГИЗ», «КУРАЙ» И «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО» В ВОПРОСЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В статье сделан обзор работы Центра детского творчества Большечерниговского района Самарской области, где созданы объединения дополнительного образования «Курай» (руководитель – Р.Г.Харасова) и «Иргиз» (руководитель – Р.Г.Харасова). Основная цель создания указанных объединений – развитие интереса детей к исследовательской деятельности этноэкологического характера и приобщение к основам башкирской культуры.

Ключевые слова: образование, развитие, этноэкология, духовно-нравственное воспитание, родной язык.

Жизнедеятельность каждого человека неразрывно связана с проявлением подлинного чувства национального достоинства и высокого этнического сознания. С малых лет мы слушаем произведения из устного народного творчества (народные сказки, песни, былины), позднее происходит знакомство с классической литературой, подобным образом мы проникаемся любовью к своему языку. Родной язык необходим при развитии и воспитании молодого поколения, для понимания истории своей страны и живой памяти народа. В связи с этим, в последние годы перед педагогами, учеными и практиками поставлена задача пересмотра подходов к формированию духовно-нравственного развития и национального воспитания молодого поколения.

В центре внимания муниципальных общеобразовательных учреждений – ребенок школьного возраста, который наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. По этой причине совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, к профессии, специальности и направлению подготовки ориентирована на становление личностных характеристик учащегося [Васильев, 2014, 104-105].

В последние годы на территории Самарской области активно осуществляются меры по сохранению межэтнической стабильности. Все это способствует поддержанию в регионе межнационального согласия. Во многих муниципальных образованиях приняты специальные программы по изучению гармонизации межнациональных отношений, проводятся обучающие семинары для представителей органов власти и общественных

Деятельность объединений «Иргиз», «Курай» и «Музейное дело» в вопросе духовно-нравственного воспитания и национального воспитания молодого поколения в современных условиях организаций, внедряются различные программы для обучения в общеобразовательных учреждениях. В 2013 г. Правительством Самарской области была принята и реализуется государственная программа Самарской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Самарской области на 2014-2020 гг.» [Журавлева, 2014, 17; Маннапов, 2014, 136].

В 2010 г. в МОУ ДОД Центре детского творчества Большечерниговского района было создано Объединение дополнительного образования «Курай» (руководитель – Р. Г. Харасова), а затем и объединение «Иргиз» (руководитель – Р. Г. Харасова). Основной целью создания указанных объединений было развитие интереса детей к исследовательской деятельности этноэкологического характера и приобщение к основам башкирской культуры.

Воспитательная система детских объединений «Курай» и «Иргиз» включает массовую и досуговую деятельность обучающихся, взаимодействие с семьей и различными социальными структурами, приобщение к народной башкирской культуре педагогического коллектива ЦДТ. Содержание воспитательной деятельности состояло из четырех блоков, которые тесно взаимодействовали между собой. I блок представлял собой основную воспитывающую деятельность в рамках образовательных программ социально-педагогической направленности «Курай» и «Иргиз»; II блок – это работа с родителями обучающихся; III блок – самоуправление, IV блок – диагностический блок. Отслеживалась динамика развития нравственных качеств обучающихся и коллектива обучающихся, уровень развития самоуправления в коллективе, уровень социальной активности ребят, удовлетворенность детьми и родителями образовательной средой в объединении. Обучающиеся проявляли социальную активность, организовывали акции, реализовывали социально значимые проекты. Например, проекты «Сделаем чище и красивее наше село» (2011–2012), «Ликвидация несанкционированной свалки мусора» (2012), «Во имя будущих поколений...» (2012), «Большой Иргиз» (2014) были реализованы в рамках привлечения внимания общественности к экологическим проблемам села. С целью проявления интереса детей к башкирской национальной культуре проводилась работа над исследовательскими темами «Национальный сценический башкирский костюм» (2014), «Скульптура мифологического героя «Акбузат» (2015), «Башкирская юрта» (2016), «Генеалогическое древо» (2017) и др.

В ходе реализации проекта «Связь поколений через народные традиции» (2012–2017 гг.) была увеличена степень самостоятельности учащихся в процессе освоения общеразвивающих программ, дети научились решать возникающие проблемы (межличностные, учебные и прочие). В течение последних лет нами проводилась пропаганда башкирских народных праздников, игровых мероприятий и театрализованных обрядов, осуществлялась пропаганда толерантного отношения к представителям других национальностей и т.д.

В воспитательный процесс были также вовлечены родители, расширились их знания о народной башкирской культуре, об особенностях межэтнического взаимодействия. Совместно с родителями дети приняли участие в социально значимых мероприятиях: Областной национальный башкирский праздник «Йыйын» (2011–2017); Межнациональный весенний праздник «Карга туй» (2013–2017); Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (2015, 2017); II Областной детско-юношеский фольклорный конкурс-фестиваль «Радуга Поволжья» (2015–2017); V Межрегиональный конкурс кубызистов и исполнителей горлового пения (өзләү) (2015); III Республиканский праздник башкирского фольклора «Ашкадар тандары» (2015); Дни культуры самарских и Саратовских башкир в Республике Башкортостан (2016) и др.

В ходе образовательной деятельности были созданы условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта. Воспитанники детских объединений «Иргиз» и «Курай» активно принимали участие в секции «Презентация лучших практик: работа по этнографии»; Межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения, как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка».

Активно проводились мероприятия по организации наставничества. Например, были приглашены профессиональный исполнитель на народных инструментах (в т.ч. и на кубызе), солист Башкирской государственной филармонии им. Х. Ахметова Миндигафур Миндияхметович Зайнетдинов (Уфа) и педагог МБУ ДШИ № 3 «Младость» Мухамедова Лилия Талгатовна (Самара). 14 февраля 2014 г. в объединении «Курай» состоялась встреча трёх поколений кубызыстов: начинающие кубызысты – воспитанники объединения и их наставники. Это был долгожданный и бесценный опыт общения, дети узнали много нового о башкирском народном инструменте кубыз и услышали его разнообразие звукоизобразительных форм, познакомились с древними инструментами народов мира и даже смогли исполнить народные мелодии вместе со своими преподавателями.

Итогом реализации совместных действий стало создание первого детского ансамбля кубыzystов «Иргиз» в Самарской области, члены которого приняли участие в работе V Межрегионального конкурса кубыzystов и исполнителей горлового пения (өзләү) (2015). Так, на Республиканском празднике «Ашказар таңдары» (2015) они стали лауреатами III степени, а в 2017 г. – I степени. В 2017 г. стали лауреатами Международного конкурса кубыzystов и исполнителей горлового пения (өзләү). С 1 сентября 2015 г. дети принимали участие в эксперименте под названием «Влияние игры на башкирском народном инструменте кубыз на дыхательные органы человека».

С момента работы детских объединений «Курай» и «Иргиз» обучающиеся стали оказывать помощь в приглашении жителей башкирских населенных пунктов для участия в мероприятиях, посвященных 65-летию Победы «Я камнем стал, но я живой» (2011), к 100-летию Первой мировой войны «Герои Отечества» (2011), Дню жертв репрессированных «Их изломанные судьбы, как отголосок страшных лет» (2012); к 110-летию башкирской писательницы Х. Л. Давлетшиной на ежегодном национальном башкирском празднике «Йыйын» (2015) и др.

12 февраля 2015 г. нами был организован цикл мероприятий, посвященный юбилею известной башкирской писательницы, уроженки области Хадие Лутфулловне Давлетшиной. Ее произведения приобретают все большую значимость для всех нас – потомков, и мы в ответе за то, чтобы грамотно, доступно донести ее труды последующим поколениям. Ее произведения – это ещё и замечательный материал для воздействия на духовную сферу личности обучающихся.

Внимание к творчеству писательницы вылилось в крупный творческий проект «Певцы Иргиза». Проект начал свою реализацию в августе 2018 г. В рамках проекта проводились встречи с односельчанами, экскурсии по памятным местам Х. Л. Давлетшиной, встречи с местными поэтами-любителями, которые воспевают родной край на родном языке, воспитанники объединения выступали с номерами художественной самодеятельности. В ходе продвижения проекта возникла необходимость более глубокого погружения воспитанников в познание разговорного башкирского языка, формировании навыков чтения и правильного произношения. По этой причине возникла необходимость включения в общеобразовательную программу нового модуля «Родной язык». На данный момент подготовлена рукопись книги «Певцы Иргиза».

Ежегодно 21 февраля мы отмечаем Международный праздник родного языка. Инициатива была направлена на признание и поощрение использования родной речи. Совместные мероприятия проводились в детском саду, в школе, а также среди населения с помощью активной помощи социальных работников. На проводимых встречах все участники представляли свою национальность (приветствовали, готовили блюда национальной кухни, представляли элементы национального костюма, играли народные игры и т.п.). Основными целями проводимых мероприятий были воспитание чувства патриотизма, толерантности, привитие бережного отношения к родному языку, привитие любви к чтению книг. Они были призваны содействовать языковому и культурному разнообразию, а также проявить интерес к родному языку.

В ходе реализации проекта были эффективно использованы современные образовательные технологии, в том числе и технология коллективно-творческой деятельности.

Деятельность объединений «Иргиз», «Курай» и «Музейное дело» в вопросе духовно-нравственного воспитания и национального воспитания молодого поколения в современных условиях

Например, создан фильм «Традиции семейной кухни»; осуществлен творческий проект декоративно-прикладной направленности «Кошмоделеие», проект по изготовлению народного костюма и т.д. Активистами объединений «Иргиз» и «Курай» был реализован исследовательский проект «Бакиевские прялки». Сложность проекта заключалась в отсутствии информации о народных мастерах башкирах, проживающих на территории Самарской области. Задачами проекта были воспитание уважительного отношения к традициям национальной культуры и труду народных мастеров, сбор полевого материала о мастере Закирове Бакие Бакировиче, создание коллекции прялок, изучение истории создания прялок, изучение принципа работы прялки, изучение танца самарских башкир «Прялка». В ходе исследовательской деятельности встречались с детьми, внуками и правнуками мастера, записывали рассказы односельчан, друзей, единомышленников мастера, собирали все виды прялок. Дочери мастера организовывали мастер-классы по прядению; вместе с ребятами и их родителями разучивали башкирской народной танец «Прялка», оформили книжное издание по данной теме и провели его презентацию. С этим проектом дети принимали участие в областном конкурсе проектов «Гражданин». Создали сайт «Мастера Большого Иргиза» (<http://narodniemastera.minobr63.ru/>).

Дальнейшее развитие деятельности объединения «Иргиз» и «Курай» потребовал поиск новых возможностей и установления партнерских отношений с различными организациями и учреждениями. Так, были налажены связи с представителями библиотечного дела, преподавателями среднеспециальных и высших образовательных учреждений, учеными и т.д.

В прошлом году (13 октября 2018 г.) на встречу обучающихся объединений «Курай», «Прометей» и «Музейное дело» в рамках проекта «Певцы Иргиза» (руководители Р.Г. Харасова, Н.В. Филимонова) и их родителей были приглашены научные сотрудники Ордена Знак Почета Института истории, языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра РАН Аккубеков Рашит Юмадилович (отдел восточных рукописей) и Маннапов Марсель Муритович (отдел этнологии). После встречи часть обучающихся объединений с гостями из Уфы приняли участие в экспедиции по изучению эпитафийных памятников. Для этого был произведен выезд на территории мусульманских кладбищ башкирских деревень Имелевка, Кинзягулово и Хасьяново. В последствие 18 февраля 2019 г. был заключен договор с ИИЯЛ УФИЦ РАН.

21 сентября 2019 г. в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Украинка Большечерниговского района Самарской области состоялся научный семинар историко-краеведческой направленности «Лев Толстой в заволжских степях» для работников библиотек, учителей и педагогов дополнительного образования сельского поселения Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области. В работе данного семинара приняли участие и исследователи Р.Ю. Аккубеков и М.М. Маннапов. По итогам подобных встреч с учеными из ИИЯЛ УФИЦ РАН следует сделать вывод о ценности работы исследователей в полевых условиях и проявлении интереса обучающихся к истории и этнографии башкирского народа, а также отметить о необходимости проведения таких мероприятий, в т.ч. и организация лекций по истории заволжских башкир.

Таким образом, можно сделать вывод, что система преподавания в объединениях «Иргиз» и «Курай» была нацелена на успешную социализацию подростков, на подготовку людей, умеющих быстро и успешно адаптироваться в сложной обстановке и принимать верные решения в любых ситуациях, а также для развития интереса детей к исследовательской деятельности этноэкологического характера и приобщения к основам башкирской культуры.

Литература

Васильев Л.И. Формирование и развитие национального самосознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов // Городские башкиры: проблемы этнокультурного и социально-демографического развития. Материалы VIII Межрегиональной научно-практической конференции. Уфа, 2014. С. 104–105.

Журавлева С. В Самарской области улучшились межнациональные отношения // Все мы – Россия! Самарский журнал о дружбе народов. 2014. № 3. С. 17.

Маннапов М.М. Башкиры Самарской области: специфика этнокультурного развития в современных условиях // Городские башкиры: проблемы этнокультурного и социальнодемографического развития. Материалы VIII Межрегиональной научно-практической конференции. Уфа, 2014. С. 136.

R. G. Harasova, Yu. Yu. Ivanova, N. V. Filimonova

*Teachers of additional education of Structural subdivision
Center of children's creativity of the State budgetary educational institution N1
named after I. M. Kuznetsov, Bolshaya Chernigovka country, Samara district, Russia
E-mail:*

**ACTIVITY OF ASSOCIATIONS "IRGIZ", "KURAI" AND "MUSEUM BUSINESS" IN
THE ISSUE OF SPIRITUAL AND MORAL DEVELOPMENT AND NATIONAL EDUCATION OF
THE YOUNG GENERATION IN MODERN CONDITIONS**

The article reviews the work of the Center for children's creativity in Bolshechernigovskoe country of Samara region where the Association of additional education "Kurai" (head R. G. Kharasova), the Association "Irgiz" (head R. G. Kharasova) were opened. The main purpose of these associations is to develop children's interest in research activities of ethno-ecological nature and familiarization with the basics of Bashkir culture.

Keywords: education, development, ethno-ecology, spiritual and moral education, native language.

References

Vasilyev L. I. Formation and development of national consciousness in the conditions of implementation of Federal state educational standards. Urban Bashkirs: problems of ethno-cultural and socio-demographic development. Materials of VIII Interregional scientific and practical conference. Ufa, 2014. P. 104–105.

Zhuravleva S. interethnic relations have improved in the Samara region // All of us-Russia! Samara journal of friendship of peoples. 2014. No. 3. P. 17.

Mannapov M. M. Bashkirs of Samara region: specificity of ethno-cultural development in modern conditions. Urban Bashkirs: problems of ethno-cultural and socio-demographic development. Materials of VIII Interregional scientific and practical conference. Ufa, 2014. Pp. 136.