

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ISBN 978-5-91608-181-7

С. 110-112

https://doi.org/10.31833/conf_ihll2019.021

УДК 398.88

Г. М. Гиззатуллина

*Ордена «Знак Почета» Институт истории, языка и литературы УФИЦ РАН
проспект Октября, 71, Уфа, 450054, Россия
E-mail: gizzat-gm@mail.ru*

НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА В БАШКИРСКИХ МУНАДЖАТАХ О ЗНАНИИ И ОБРАЗОВАННОСТИ

Мунаджаты – это лиро-эпический жанр фольклора, где отражаются народное мировосприятие, духовность, те или иные аспекты образа жизни, в том числе и педагогические. Они создаются в народе для образования, назидания и воспитания. Поэтому в мунаджатах яркое отображение получило стремление народа к получению знаний, учености как одного из самых верных путей постижения мироздания. Этот жанр отражает жизнь человека как со стороны отношений с духовной составляющей народа, так и со стороны обучения последующих поколений нравственно-моральным устоям, обычаям, традициям и народной педагогике предков.

Ключевые слова: фольклор, народная педагогика, духовность, мунаджат, образование, знание.

Этнопедагогика находит в фольклоре много материалов для применения их в обучающей деятельности. Но стоит отметить, что народное творчество – явление очень широкое, и с каждой новой эпохой могут обнародоваться новые виды, типы фольклора. Такая ситуация произошла с лиро-эпическим жанром мунаджат. После определенного идеологического периода начали изучаться духовные и религиозные составляющие народа.

Мунаджат можно определить как духовные песни или как религиозные песнопения. Но его смысл от этого не меняется: в текстах отражается обращение к Богу, очищение себя, осознание своего бытия в мире, духовные и религиозные обряды, описываются Пророки и Посланники, праздники, даются наставления и советы и т.д.

Особое место занимают тексты, посвященные образованию, прославляющие ученость, знания, стремление к ним.

Мәктәп – милләт баксаһы,
Укыусылар алмаһы,
Мәғарифтың ояһы,
Укың, ғәзиз йәштәрәм.

[Башкорт халык ижады, 2018. С. 137].

Школа – это сад нации,
Ученики – его яблоки,
Просвещения это дом,
Учись, дорогая молодежь.

Невежество является порицаемым явлением в обществе. Благородные люди во все времена старались получить знания и применить их во благо народа.

Ғалим булмаҫ укымаһа һис бер кеше,

Не станет ученым, если читать не будет

Алга китмәс тырышмаһа һис бер эше; человек,
Назан булып тырышыгузан файза ни Не ладится работа, коль стараться не
бар, будет человек;
Мәғрифәтһез булһа уның һәр бер эше. Польза какая от стараний неуча,
Коль не будет просвещения в делах.

[Башкорт халык ижады, 2018. С. 131].

Народная педагогика отражается также в направленном воспитательном характере текстов: для развития личности учащегося (шакирда) необходимы определенные условия как терпение, трепетное отношение к каждому назиданию, дисциплина, внимание к изученным предметам, отрыв от беспечности, бесцельности и т.д.

Ах, дустарым, сабыр булғыл,
Китабың кулыңа алғыл,
Кисен, көндөз сәхрәләрзә
Изге һүзгә колак һалғыл.
Һабак укығыз алмашып,
Фәһемһез йөрәмә шаулашып,
Ғафил ятма сәхрәләрзә,
Юлындан сыкма азашып
[Галин, 1993. С. 133].

Друзья, терпеливыми будьте,
В руки книги возьмите,
Вечером и днем на просторе
К святым словам внимайте.
По очереди уроки учите,
Без разуменья не ходите,
Беспечными не оставайтесь,
С пути не сбивайтесь.

В исламе просвещение и образование занимают особое место. Это не только изучение алфавита и языка, аль-химии или аль-джебры, астрологии и медицины, но в первую очередь это – стремление познать своего Творца, понимание миссии человека и цели его существования.

Белем алыу кәрәк һәр бер уғыл-кызға,
Кәрәк икән барып ғилем ал һин
Кытайға.
Хәзис шәриф – тел белеме кәлимәттән,
Ғәлә көлли мәслими вә мәслимәттән.
Рәсүлебез әйткән микән бу хәзисне
Сәғәзәтле кылмак өсөн һәр бер эшне...
[Башкорт халык ижады, 2018. С. 143-144].

Каждому нужно знание брать,
Даже если в Китай – за наукой иди.
Хадис шариф – знания от слов –
Для каждого мусульманина и
мусульманки.
Пророк сказал ,видно, этот хадис,
Во имя благополучного вершения
каждого дела...

В текстах традиционны мотивы обращенности с советами, призывами к знаниям, образованию. Все это осознается как условия для укрепления национальных духовных основ и устоев, жизненных принципов. В мунаджатах такого содержания доминируют функции наставления и назидания.

...Һәр урында төрлө милләт кузғалыша,
Мәғариф тарафына юлдар аса;
Һеззәр йоклап ятаһығыз һанузғаса,
Ниңә уянайһығыз һаман,
башкорттарым?
[Башкорт халык ижады, 2018. С. 134].

...В каждом месте поднимаются разные
нации,
К просвещению открывают пути;
Вы же спите доколе, до времени,
Почему не просыпаетесь, башкиры мои?

В текстах явно прослеживается глубоко-эмоциональное беспокойство автора за будущее народа: беспомощность, убожество вызывают досаду, равнодушие и беспечность порождает упрек, и на этом фоне усиливаются призывы к пробуждению сознания.

В мунаджатах об образовании и учености понятия «религия» и «светские науки» не разделяются. Скорее, наоборот отмечается, что религия обязывает учиться каждого всем наукам.

Укыйык Көрән тәжүит илә,
Укыйык тарих тырышып,
Давайте читать Коран правильно,
Давайте учить историю старательно,

Укыйык ер, күк хәлдәрен,
Керешәйек дәрәскә!
[Башкорт халык ижады, 2018. С. 127].

Давайте изучать дела земли и неба
Давайте же приступим к занятиям!

Таким образом, мунаджаты представляют собой вид фольклора, где отражаются не только духовные, но и педагогические аспекты общества. Они создаются в народе для обучения, воспитания, просвещения. Этот жанр отражает жизнь человека как со стороны отношений с духовной составляющей народа, так и со стороны обучения последующих поколений нравственно-моральным устоям, обычаям, традициям и народной педагогике предков. В мунаджатах яркое отображение получило стремление народа к получению знаний, учености как одного из самых верных путей постижения мироздания.

Литература

- Башкорт халык ижады. XV том: мөнәжәттәр. Өфө: Китап, 2018. 296 б.
Галин С.А. Тел аскысы – халыкта. Башкорт фольклоры: аңлатмалы һүзлек. Укыу кулланмаһы. Өфө: Башкортостан «Китап» нәшриәте, 1993. 223 б.
Мишкина Е.П. Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста // Международный педагогический портал. Электронный ресурс. URL: <https://solncesvet.ru/polikulturnoe-vozpitanie-detey-dosh/>
Парфилова Г.Г., Каримова Л.Ш. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в поликультурном образовательном пространстве: Учебное пособие. Казань: КФУ, 2015. 128 с. Электронный ресурс. URL: https://kpfu.ru/staff_files/F26845141/Uchebnoe_posobie._Grant.pdf
Султангареева Р.А. Жизнь человека в обряде (фольклорно-этнографическое исследование башкирских семейных обрядов). Уфа: Гилем, 2005. 344 с.
Солтангареева Р.Ә. Мөнәжәт – көйлө иман һүзе. Инеш мэкәлә. Башкорт халык ижады. XV том: мөнәжәттәр. Өфө, Китап, 2018. 296 б.

G. M. Gizzatullina

*Order of the Badge of Honour Institute of History,
Language and Literature UFRC Russian Academy of Sciences
October Avenue, 71, Ufa, 450054, Russia
E-mail: gizzat-gm@mail.ru*

FOLK PEDAGOGY IN BASHKIR MUNAJATS ABOUT KNOWLEDGE AND EDUCATION

Munajat is a lyrical-epic genre of folklore, which reflects the people's worldview, spirituality, certain aspects of the lifestyle, including pedagogical. They are created among the people for education, edification and upbringing. Therefore, in the munajats, the striving of the people to obtain knowledge and scholarship as one of the surest ways to comprehend the universe received a vivid reflection. This genre reflects a person's life both from the side of relations with the spiritual component of the people, and from the side of teaching subsequent generations of moral principles, customs, traditions and folk pedagogy of their ancestors.

Keywords: folklore, folk pedagogy, spirituality, munajat, education, knowledge

References

- Bashkir folk art. XV volume: munajats. Ufa: Kitap, 2018. 296 p.
Galina S.A. The key of language is in the people. Bashkir folklore: explanatory dictionary. Tutorial. Ufa: Bashkir publishing house Kitap, 1993. 223 p.
Mishkina E.P. Multicultural education of preschool children // International pedagogical portal. Electronic resource. URL: <https://solncesvet.ru/polikulturnoe-vozpitanie-detey-dosh/>
Parfilova G.G., Karimova L.Sh. Psychological and pedagogical support of child development in a multicultural educational space: Textbook. Kazan: KFU, 2015. 128 p. Electronic resource. URL: https://kpfu.ru/staff_files/F26845141/Uchebnoe_posobie._Grant.pdf
Sultangareeva R.A. Human life in a rite (folklore-ethnographic study of Bashkir family rites). Ufa: Gilem, 2005. 344 p.
Sultangareeva R.A. Munajat is the melodic word of faith. Introductory article. Bashkir folk art. XV volume: munajats. Ufa: Kitap, 2018. 296 p.